

Legedia

Lege berria – LOMLOE

Lege Organikoa 3/2020



Modulo 1
Sarrera

Modulo 2
Kontzeptu
orokorrak

Modulo 3
Irakaskuntzak eta
antolamendua

Modulo 4
Ekitea eta
konpentzazioa

Modulo 5
Eskolaratzea

Modulo 6
Irakasleria

Modulo 7
Ikastetxeak

Modulo 8
Ebaluazioa

Modulo 1 – Sarrera

1

Nondik dator
lege aldaketa?

2

Ikuspegi
berriak

3

Aldaketak
Haur
Hezkuntzan

4

Aldaketak
Lehen
Hezkuntzan

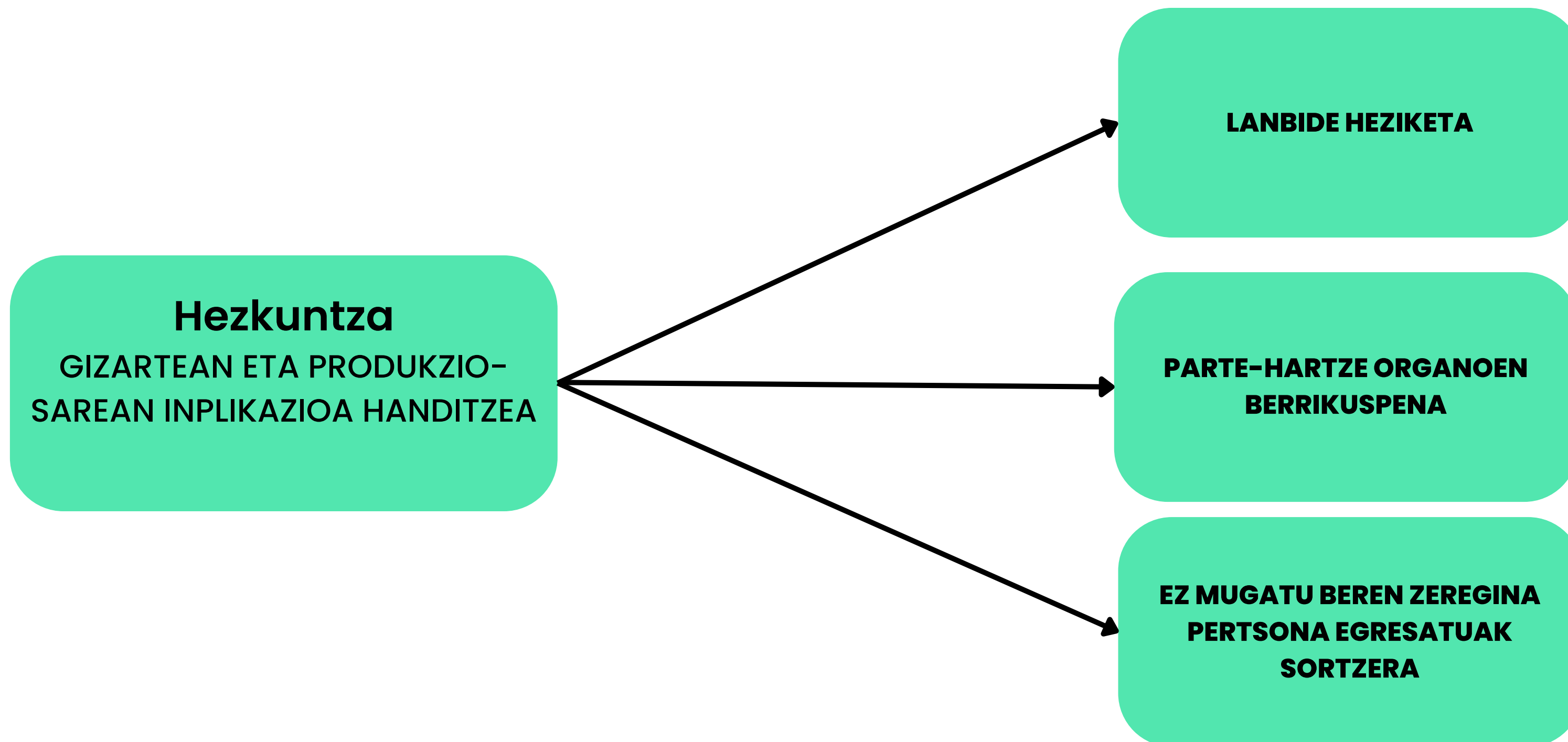
1 Nondik dator lege aldaketa?

“

Hezkuntzak krisia jasan du, bere murrizketak jasan ditu – batez ere titulartasun publikokoak –, baina, aldi berean, **pertsona askorentzat babesleku** izan da eta bere zeregina areagotu du: gazteen langabezia oso handia den testuinguru batean, nabarmen murriztu da hezkuntza eta prestakuntza goiz uztearen tasa, eta eskolatze-tasak handitu egin dira derrigorrezkoak ez diren adinetan, bereziki lanbide-heziketan.



Aurkezten den lege-proposamenak azken joera hori sendotu eta sakondu nahi du, eta krisiak bultzatu dituen gizarte-mugimenduen curriculumean parte-hartze eta onarpen handiagoa izateko eskaerei lotu.



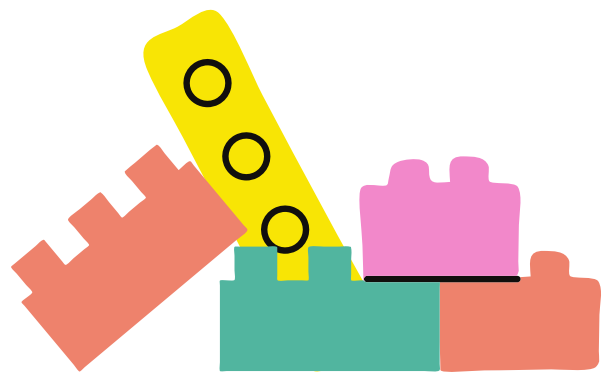
Hezkuntza-sistemak errealitate sozial horri erantzutea



Eguneroko bizitzako hainbat alderditan informazio- eta komunikazio-
teknologiaren erabilera orokorrak aldaketa sakonak bizkortu ditu errealitatearen
ulermenean eta horretan konprometitzeko eta parte hartzeko moduan,
norberaren nortasuna eraikitzeko eta bizitzan zehar ikasteko gaitasunetan,
kulturan eta bizikidetzan demokratikoan, besteak beste.

2 Ikuspegi berriak

Egoera berri horietan, hezkuntza-sistema aurrez aurre ditugun garaiek eskatzen dutenera egokitzeko funtsezkoak diren hainbat ikuspegi garrantzia eman behar zaie.



Haurren eskubideak

Hezkuntzarako eskubidea eta Estatuak bere eskubideak benetan betetzen direla ziurtatzeko duen betebeharra.



Genero berdintasuna

Emakumeen eta gizonen arteko berdintasun eraginkorra, genero-indarkeriaren prebentzioa eta aniztasun afektibo-sexualarekiko errespetua.



Arrakasta-bermeak

Ikastetxeen etengabeko hobekuntza-dinamika eta ikaskuntzaren pertsonalizazio handiagoa.



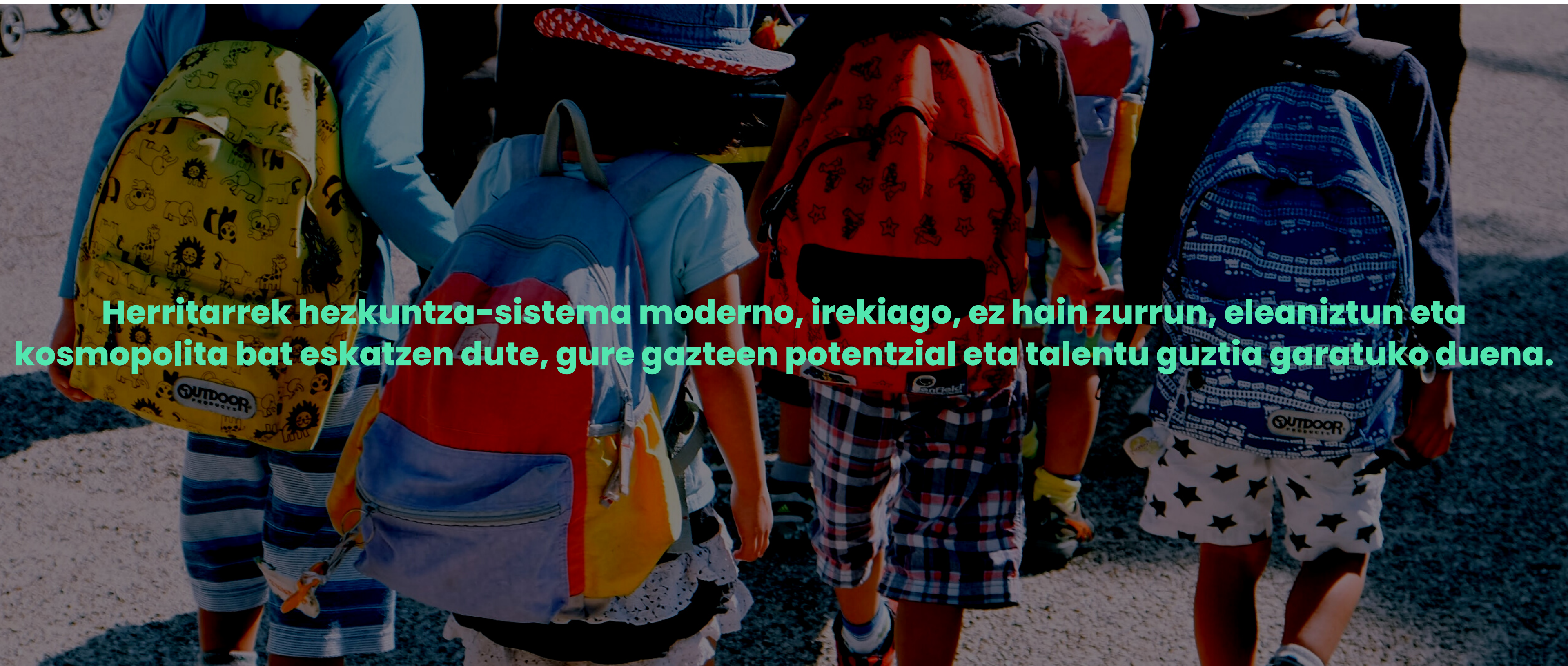
Garapen jasangarria

Garapen iraunkorrari erantzutea, 2030 Agendan ezarritakoaren arabera.



Aldaketa digitala

Mundu digitala habitat berri bat da, non haurrak eta gazteak gero eta gehiago bizi diren: bertan ikasten dute, erlazionatzen dira, kontsumitzen dute, aisialdiaz gozaten dute.



Herritarrek hezkuntza-sistema moderno, irekiago, ez hain zurrun, eleaniztun eta kosmopolita bat eskatzen dute, gure gazteen potentzial eta talentu guztia garatuko duena.



Lege honen xedea:

- ➔ Lege-antolamendu berritua ezartzea.
- ➔ Biztanle guztien hezkuntza- eta prestakuntza-aukerak handitzea.
- ➔ Ikasleen hezkuntza-erakundeak hobetzen laguntzea.
- ➔ Guztiontzako kalitatezko hezkuntzaren eskaera orokorra asetzea Espainiako gizartean.

3

Aldaketak Haur Hezkuntzan

Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioa eta Haurren Komitearen Ohar Orokorrak definitzen dituzten **haurren kultura**.

Gobernuak, hezkuntza-administrazioekin lankidetzan, **lehen zikloa** ematen duten ikastetxeek bete beharreko **gutxieneko baldintzak** arautzen ditu.

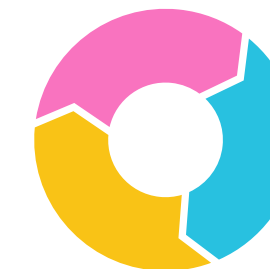
Etapako bi zikloen hezkuntza-izaera **proposamen pedagogiko** batean jasoko dute Haur Hezkuntza ematen duten ikastetxe guztiek.

Genero-berdintasuna sustatzen duten gizarte-arauak sustatzea, aplikatzea eta garatzea.

Irakasleen koordinazio estua, bi etapen arteko jarraitutasuna, koordinazioa eta kohesioa bermatzeko. **Ezagutzak eta gaitasunak unibertsalizatzea.**

4 Aldaketak Lehen Hezkuntzan

Lehen Hezkuntzako etaparako idazketa berria, hiru zikloak berreskuratu dira.



Arloak ordenatzea. Ikasleen gaitasunak garatzera bideratuta egongo dira, eta esparrutan antolatu ahal izango dira.

Hirugarren zikloan Balio zibikoetan eta etikoetan hezteko arloa gehitu da.



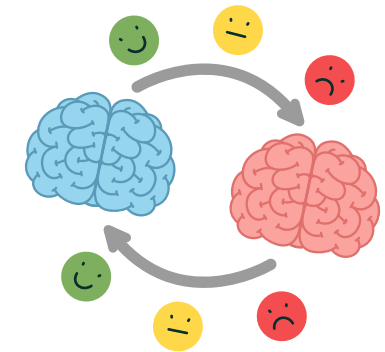
Hezkuntza-inklusioa bermatzea: arreta pertsonalizatua, ikasteko zailtasunen prebentzioa eta indartzeko mekanismoak praktikan jartzea.

Lehen hezkuntzako arlo guztietan landuko dira irakurmena, ahozko eta idatzizko adierazpena, sorkuntza artistikoa, ikus-entzunezko komunikazioa, gaitasun digitala, sormena eta espiritu zientifikoa sustatzea.



Kontsumo arduratsurako eta garapen iraunkorrerako hezkuntza, osasunerako hezkuntza, afektibosexuala barne.

Hezkuntza emozionala eta balioetan oinarritua, besteak beste, gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna demokraziaren oinarri gisa.



Lehen hezkuntzako laugarren mailan, ikastetxe guztiek beren ikasleek eskuratutako gaitasunen diagnostiko-ebaluazioa egingo dute.

Ikaskuntzak gaitasunezkoa, autonomoa, esanguratsua eta gogoetatsua izan behar du ikasgai guztietan.

Eskerrik asko!

