

Legedia

Lege berria - LOMLOE

Lege Organikoa 3/2020



Modulo 2
Kontzeptu
orokorrak

Modulo 4
Ekitatea eta
konpentsazioa

Modulo 6
Irakasleria

Modulo 8
Ebaluazioa

Modulo 1
Sarrera

Modulo 3
Irakaskuntzak
eta
antolamendua

Modulo 5
Eskolaratzea

Modulo 7
Ikastetxeak

Modulo 2 – Kontzeptu orokorrak

1

1. Kapitulua.
Hezkuntzaren
printzipioak eta
helburuak

2

2. kapitulua.
Bizialdi osoko
irakaskuntzak eta
ikaskuntzak

3

3. kapitulua.
Curriculum eta
gaitasunen
banaketa

1 1. Kapitulua. Hezkuntzaren printzipioak eta helburuak

1. arikulua Printzipioak

- 1 Haurren eskubideak benetan betetzea, Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioan (NBE) ezarritakoaren arabera.
- 2 Hezkuntzaren kalitatea ikasle guztientzat.
- 3 Ekitatea, hezkuntzaren bidez nortasuna erabat garatzeko aukera-berdintasuna bermatzea.
- 4 Bizikidetzaren, errespetuaren, gatazken prebentzioa eta horien konponbide baketsua, bai eta indarkeriarik eza ere.
- 5 Eskubideen, betebeharren eta aukeren berdintasuna garatzea, eta aniztasun afektibo-sexuala eta familia-aniztasuna errespetatzea.
- 6 Trantsizio ekologikoa, justizia sozialaren irizpideekin.

2. artikulua Helburuak



Eskubideak eta
askatasunak



Bakerako prestakuntza



Gizarte-lankidetzza



Herritartasun ariketak



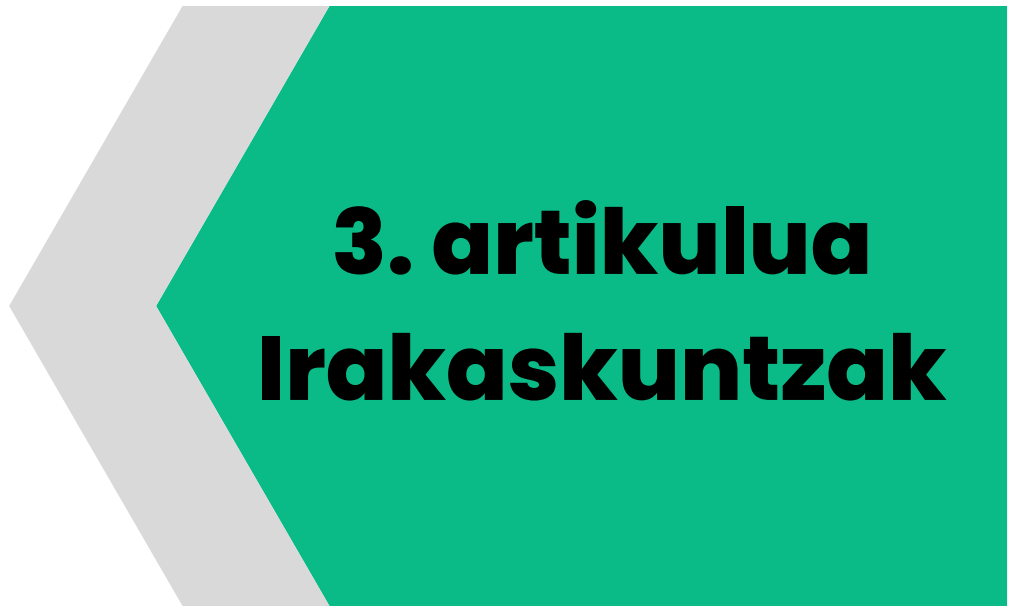
Irakaskuntzaren kalitatea

**2 bis artikulua.
Espainiako
hezkuntza-
sistema**

Espainiako **hezkuntza-sistema hezkuntza-
administrazioen, hezkuntzako profesionalen eta beste
eragile publiko eta pribatu batzuen multzoa** da, Espainian
hezkuntzarako eskubidea egikaritzeko erregulazio-,
finantzaketa- edo zerbitzu-eginkizunak garatzen dituztenak.

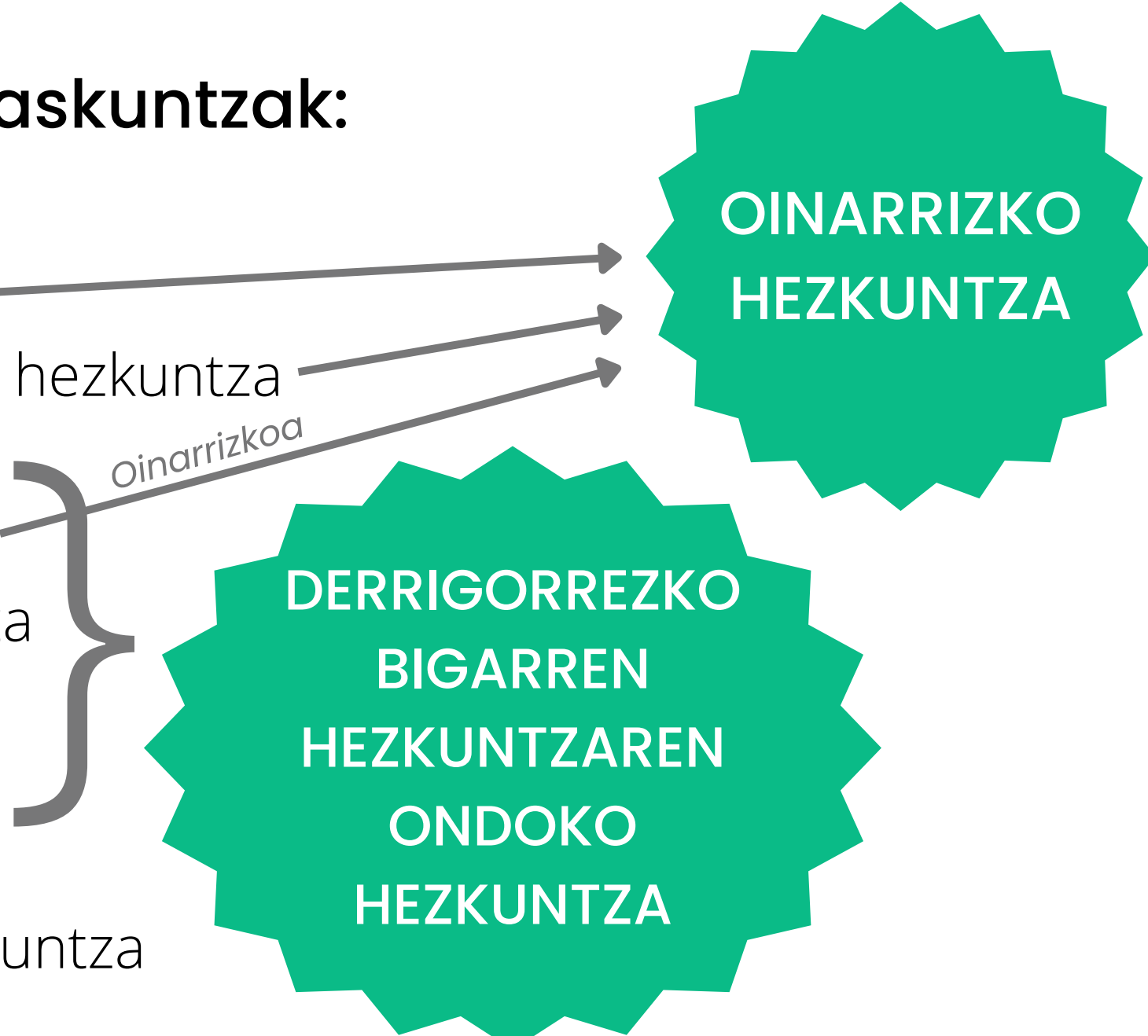
2 2. kapitulua. Bizialdi osoko irakaskuntzak eta ikaskuntzak

Hezkuntza-sistema etapatan, ziklotan, gradutan, mailatan eta irakaskuntza-mailatan antolatzen da, horien arteko trantsizioa bermatzeko.

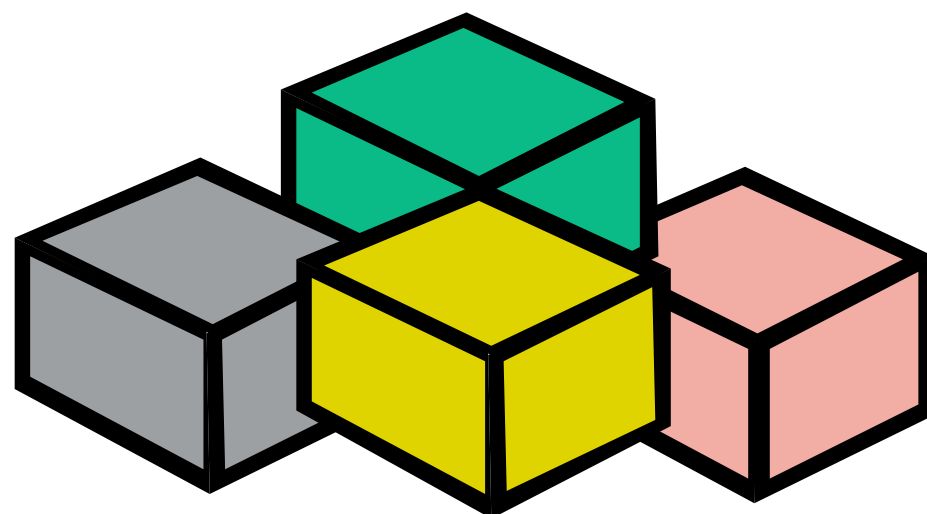


Hezkuntza-sistemaren irakaskuntzak:

- Haur Hezkuntza
- Lehen Hezkuntza
- Derrigorrezko bigarren hezkuntza
- Batxillergoa
- Lanbide Heziketa
- Hizkuntzen irakaskuntza
- Arte-irakaskuntza
- Kirol-irakaskuntza
- Helduen hezkuntza
- Unibertsitateko irakaskuntza



Nahitaezkoa eta doakoa



10 urte (6tik 16ra)

↪ Oinarrizko hezkuntzaren bi etapen arteko koordinazioa eta kohesioa,

4. artikulua
Oinarrizko
irakaskuntza

Ikasle guztientzako hezkuntza komuna bermatzea, hezkuntza inklusiboa funtsezko printzipiotzat hartuta.

↪ Antolaketa-, metodologia- eta curriculum-neurriak, aniztasunak hala eskatzen duenean.

Prestakuntza pertsonala eta sozialazioa

↪ Ikasleei beren garapen pertsonalerako eta biziko diren gizartean aktiboki parte hartzeko ezinbestekoak diren ezagutzak eta gaitasunak eman behar dizkie.



5. artikulua

Bizialdi osoko ikaskuntza

Pertsona guztiek dute bizitzan zehar prestatzeko aukera.

Helburua: garapen **pertsonalerako eta profesionalerako** gaitasunak, ezagutzak, trebetasunak, gaitasunak eta gaitasunak eskuratu, eguneratu, osatu eta zabaltzea.

Bere kabuz ikasteko prestatutako ikasleak.

Administrazio publikoak eskumen berriak identifikatzea eta eskuratzea erraztea.

Etengabeko ikaskuntzari buruzko informazioa eta orientazioa ematea.

5 bis artikulua. Hezkuntza ez formala

Hezkuntza formaletik kanpo garatzen diren eta edozein adinetako pertsoneri zuzentzen zaizkien jarduerak, bitartekoak eta hezkuntza-eremuak.

Gaitasun pertsonala, balio komunitarioen sustapena, animazio soziokulturala, parte-hartze soziala, bizi-baldintzen hobekuntza, artistikoa, teknologikoa, ludikoa edo kirolekoa.



3 3. kapitulua. Curriculuma eta gaitasunen banaketa

6. artikulua Curriculuma

Zer da?

Lege honetan araututako irakaskuntza bakoitzaren helburu, gaitasun, eduki, metodo pedagogiko eta ebaluazio-irizpideen multzoa.



Ikasleen hezkuntza-garapena erraztea, haien **prestakuntza integrala** bermatuz.

Gobernuak, autonomia-erkidegoei kontsulta egin ondoren, **gutxieneko irakaskuntzak** osatzen dituzten curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatuko ditu.



Ikastetxeek etapa eta ziklo desberdinetako curriculuma garatu eta osatuko dute.

Hezkuntza-administrazioek aldian behin berrikusiko dituzte curriculumak, **ezagutzaren aurrerapenetara** egokitzeko.

Gutxieneko irakaskuntzak



% 50 CA hizkuntza koofizialarekin
% 60 CA hizkuntza koofizialik gabe



6 bis artikulua.
Eskumenen
banaketa



GOBERNUA

- Hezkuntza-sistemaren antolamendu orokorra.
- Irakaskuntzaren programazio orokorra.
- Gutxieneko irakaskuntzak finkatzea.
- Titulu akademikoak eta lanbide-tituluak lortzeko, emateko eta homologatzeko baldintzak arautzea.
- Botere publikoen betebeharrak betetzen direla bermatzeko ikuskapena.



AUTONOMIA ERKIDEGOAK

Autonomia-erkidegoei dagokie hezkuntza-arloan estatutuetan dituzten eskumenak erabiltzea eta lege organiko honetako xedapenak garatzea.

Eskerrik asko!

